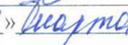


АНО ВО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УМУ

 / Н. Е. Губина  
« 31 »  2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине	ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
Специальность	(код и наименование) 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация выпускника	(код и наименование) Фельдшер
Форма обучения	очная
Срок обучения	3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола  
2022 г.

---

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 31.02.01 Лечебное дело, основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	35

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **знать:**

этиологию и патогенез неотложных состояний;

основные параметры жизнедеятельности;

особенности диагностики неотложных состояний;

алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;

принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;

принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

правила заполнения медицинской документации;

принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;

классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях;

### **уметь:**

проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

определять тяжесть состояния пациента;  
выделять ведущий синдром;  
проводить дифференциальную диагностику;  
работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;  
оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;  
оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;  
проводить сердечно-легочную реанимацию;  
контролировать основные параметры жизнедеятельности;  
осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;  
определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;  
осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;  
организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;  
обучать пациентов само- и взаимопомощи;  
организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;  
пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;  
оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;  
оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;  
**иметь практический опыт:**  
проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;  
определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;  
проведения дифференциальной диагностики заболеваний;  
работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;  
оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;  
определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;  
оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК.3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **996** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **816** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **564** часа:

из них теоретическое обучение (лекции) - **188** часов;

практическое обучение - **376** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **252** часа;

производственная практика – **180** часов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – ПК 3.8	МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	816	564	376	-	252	-	-	-
ПК 3.1 – ПК 3.8	ПП.03.01 Производственная практика по неотложной медицинской помощи	108						-	108
ПК 3.1 – ПК 3.8	ПП.03.02 Производственная практика по неотложной медицинской помощи	72						-	72
	<b>Всего:</b>	<b>996</b>	<b>564</b>	<b>376</b>	<b>-</b>	<b>252</b>	<b>-</b>		<b>180</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b>		<b>816 (564/252)</b>	
<b>Раздел 1 Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях</b>			
<b>Тема 1.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование</b>	<p><b>Содержание</b>            Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний.            Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе.            Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации).            Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.            Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад.            Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.            Инфекционная безопасность.            Правила транспортировки пациентов и пострадавших.</p>	8	2
	<p><b>Практическое занятие</b>            Неотложные состояния. Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера.</p>	10	
<b>Тема 1.2.Первичная сердечно-легочная реанимация</b>	<p><b>Содержание</b>            Понятие «терминальное состояние».            Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.            Виды и клинические проявления терминальных состояний.            Остановка кровообращения: причины, признаки.</p>	8	2

	<p>Остановка дыхания: причины, признаки.  Критерии оценки тяжести состояния пациента.  Признаки клинической и биологической смерти.  Внезапная смерть у детей.  Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи.  Показания к прекращению реанимации.  Техника безопасности при проведении первичной СЛР.  Часто встречающиеся ошибки.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b>  Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть.  Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме.  Оснащение и оборудование для проведения СЛР.  Специализированная СЛР. Оснащение и оборудование. Участие фельдшера.  Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях.  Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторинга жизненно важных функций организма при первичной СЛР.</p>	18	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях;  Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР,  Классификации неотложных состояний,  Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий;  Просмотр видеоматериалов;  Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.</p>	30	1
<b>Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях</b>			
<b>Тема 2.1. Острый коронарный синдром</b>	<p><b>Содержание</b>  Острый коронарный синдром: этиология, патогенез, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.  Особенности диагностики ОКС: физикальное и инструментальное</p>	6	

	<p>обследование на догоспитальном этапе.  Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин)  Принципы фармакотерапии при ОКС для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз лекарственных препаратов и осложнения терапии.  Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента при ОКС.  Часто встречающиеся ошибки.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b>  Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.</p>	10	
<b>Тема 2.2. Острая сердечная недостаточность (ОСН).</b>	<p><b>Содержание</b>  Острая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, варианты, дифференциальная диагностика.  Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).  Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).  Особенности диагностики ОСН: физикальное и инструментальное обследование на догоспитальном этапе.  Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи.  Принципы фармакотерапии при ОСН для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз лекарственных препаратов и осложнения терапии.  Часто встречающиеся ошибки.  Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента при ОСН</p>	6	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН.  Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера в диагностике и оказании неотложной помощи при ОСН.</p>	18	

	<p>Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). ТЭЛА. Неотложная помощь. Алгоритм действия фельдшера.</p>		
<p><b>Тема 2.3. Нарушения сердечного ритма и проводимости</b></p>	<p><b>Содержание</b> Нарушения сердечного ритма и проводимости: этиология, классификация, клинические проявления. Особенности диагностики нарушений сердечного ритма: физикальное и инструментальное обследование на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи. Проводить оксигенотерапию либо ИВЛ по показаниям. Принципы фармакотерапии при нарушениях сердечного ритма и проводимости для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз лекарственных препаратов и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.</p>	6	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Нарушения сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ-блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ» - критерии. Алгоритм действия фельдшера при нарушениях сердечного ритма и проводимости: медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.</p>	20	
<p><b>Тема 2.4. Гипертонический криз.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Гипертонический криз: этиология, классификация, клинические проявления и осложнения. Принципы фармакотерапии при гипертоническом кризе для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения,</p>	6	2

	<p>подбор доз лек препаратов и осложнения терапии.  Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи.  Показания к госпитализации.  Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента при ГК.  Часто встречающиеся ошибки.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b>  Выбор тактики и алгоритм действия фельшера на догоспитальном этапе при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи.</p>	12	
<p><b>Тема 2.5. Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Определение понятий обморок, коллапс, шок.  Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний.  Клиническая картина.  Дифференциальная диагностика.  Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи.  Критерии контроля шока.  Показания к ИВЛ.  Направления терапии.  Часто встречающиеся ошибки.</p>	6	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи.  Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.</p>	10	
<p><b>Тема 2.6. Острые аллергозы</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Этиология острых аллергозов, наиболее частые аллергены.  Классификация, клинические проявления острых аллергозов.  Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы.</p>	6	2

	<p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи.</p> <p>Противоаллергическая и симптоматическая терапия.</p> <p>Противошоковые мероприятия.</p> <p>Показания к проведению коникотомии</p> <p>Показания к госпитализации</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента</p> <p>Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов</p> <p>Часто встречающиеся ошибки</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Диагностика тяжелых аллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи.</p> <p>Транспортировка и мониторингование состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов.</p>	18	
<p><b>Тема 2.7. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>ОДН: этиология, патогенез, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика</p> <p>Особенности диагностики ОДН: физикальное и инструментальное обследование на догоспитальном этапе при ОДН.</p> <p>Показания к ИВЛ.</p> <p>Принципы фармакотерапии при ОДН для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз лекарственных препаратов и осложнения терапии</p> <p>Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых</p> <p>Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой.</p> <p>Особенности диагностики при БА: физикальное обследование при приступе бронхиальной астмы.</p> <p>Особенности диагностики при БА: дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия)</p>	10	2

	<p>Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы.  Астматический статус.  Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи  Показания к госпитализации  Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента при БА и ОДН  Часто встречающиеся ошибки.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b>  Диагностики ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторингования спонтанного дыхания и при ИВЛ.  Неотложные состояния при бронхиальной астме у детей и взрослых критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы у взрослых и детей. в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи . Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки Рекомендации негоспитализированным пациентам</p>	20	
<p><b>Тема 2.8 .  Гипертермический синдром</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Этиология повышения температуры тела.  Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения.  Ориентировочные причины длительной лихорадки.  Тепловой, солнечный удар.  Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.  Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии.  Инфекционная безопасность.  Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и</p>	6	2

	<p>медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента при гипертермическом синдроме</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым и детям в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации Действия фельдшера в случае развития осложнений. Часто встречающиеся ошибки.</p>	16	
<p><b>Тема 2.9. Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Неотложные состояния при инфекционных болезнях Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания. Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики. Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с инфекционным заболеванием. Часто встречающиеся ошибки.</p>	6	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи больному, подозрительному на особо опасное заболевание. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особо опасных инфекций</p>	12	
<p><b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Отработка манипуляций на фантомах;</p>		32	1

<p>Работа с оборудованием и аппаратурой;          Работа со справочной литературой;          Просмотр видеоматериалов;          Анализ последовательных ситуаций;          Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи;          Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.          Оформление документации          Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи при внутренних болезнях.          Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов</p>			
<b>Раздел 3. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b>			
<b>Тема 3.1. Роды вне лечебного учреждения</b>	<p><b>Содержание</b>          Роды вне стационара: причины, классификация родов.          Особенности ведения родов вне стационара.          Возможные осложнения          Оценка жизнеспособности плода.          Реанимация новорожденного          Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения.          Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.          Часто встречающиеся ошибки</p>	6	2
	<p><b>Практическое занятие</b>          Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения.          Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар.          Оформление документации</p>	16	
<b>Тема 3.2. Кровотечения в акушерстве и гинекологии</b>	<p><b>Содержание</b>          Классификация, этиология, патогенез и клиническая картина акушерских кровотечений.          Дисфункциональные маточные кровотечения.          Осложнения кровотечений.          Геморрагический шок.          Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи.          Организация транспортировки в стационар и особенности</p>	6	2

	<p>мониторирования состояния пациентки при акушерских и гинекологических кровотечениях Часто встречающиеся ошибки.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи.</p>	18	
<p><b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Отработка алгоритмов принятия родов вне стационара на фантомах, при акушерских и гинекологических кровотечениях Просмотр видеоматериалов Анализ последовательных ситуаций Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов</p>		32	1
	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП Узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача Систематизация и анализ собранных данных, Постановка и обоснование предварительного диагноза, Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций Мониторинг состояния пациента Оформление учебной документации</p>	108	3

Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала			
<b>Раздел 4. Неотложные состояния в неврологии</b>			
<b>Тема 4.1. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром</b>	<b>Содержание</b> Этиология, клинические проявления и осложнения ОНМК Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Дифференциальная диагностика Направления базовой терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК Этиология судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОЧН, ЧМТ). Критерии развития эпилептического статуса Направления терапии Показания к госпитализации Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	10	2
	<b>Практическое занятие</b> ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи. Диагностические критерии судорожного припадка. Показания к госпитализации. Физикальное обследование. Тактика фельдшера, часто встречающиеся ошибки.	18	
<b>Тема 4.2. Комы</b>	<b>Содержание</b> Комы: этиология, классификация, критерии оценки комы Основные клинические отличия различных видов ком	8	2

	<p>Особенности диагностики: план физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе.          Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента.          Направления терапии.          Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи.          Показания к госпитализации.          Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.          Часто встречающиеся ошибки.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b>          Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи.</p>	16	
<p><b>Самостоятельная работа</b>          Решение ситуационных задач, тестовых заданий;          Составление таблиц по дифференциальной диагностике ком различного генеза;          Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии;          Отработка эргономических приемов при работе с пациентами          Анализ ситуаций          Составление алгоритмов оказания неотложной помощи          Оформление документации          Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентом с неврологической патологией.</p>		30	1
<p><b>Раздел 5. Неотложные состояния в хирургии и травматологии</b></p>			
<p><b>Тема 5.1. Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи</b></p>	<p><b>Содержание</b>          Этиология острой боли в животе, классификация, клиническая картина.          Алгоритм оценки острой боли в животе.          Понятие «острый живот»: этиология, клиническая картина.          Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота».          «Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения          Направления терапии          Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на</p>	10	2

	<p>догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи.  Показания к госпитализации  Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.  Часто встречающиеся ошибки.  Этиология почечной колики.  Клиническая картина почечной колики.  Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин  Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе  Дифференциальная диагностика  Оказание неотложной помощи в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи, тактика фельдшера.  Причины острой задержки мочи.  Клиническая картина острой задержки мочи.  Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе  Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи  Тактика фельдшера  Показания к госпитализации</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b>  Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли. Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи.</p>	20	
<p><b>Тема 5.2. Травмы</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина  Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе  Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ  Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина</p>	10	2

	<p>Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи</p> <p>Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей</p> <p>Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи</p> <p>Травмы и ранения груди и органов средостения</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи</p> <p>Повреждения живота и органов брюшной полости</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи</p> <p>Сочетанные и множественные травмы.</p> <p>Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах</p> <p>Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой</p> <p>Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах</p> <p>Часто встречающиеся ошибки.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга.</p> <p>Оказание неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата</p> <p>Оказание неотложной помощи при повреждениях груди и живота</p>	20	

	Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах		
<b>Тема 5.3. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма утопление)</b>	<p><b>Содержание</b>  Этиология и классификация ожогов  Определение площади и глубины термического поражения  Возможные осложнения ожогов  Оказание неотложной помощи  Показания к госпитализации  Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи  Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация  Неотложная помощь на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи  Показания к госпитализации  Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани  Классификация и клиническая картина электротравмы  Особенности диагностики: осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме  Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи  Утопление: виды, клиническая картина  Порядок оказания медицинской помощи при утоплении  Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов  Часто встречающиеся ошибки.</p>	10	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении.</p>	12	
<b>Тема 5.4. Кровотечения</b>	<p><b>Содержание</b>  Этиология и классификация кровотечений  Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений</p>	8	2

	<p>Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения</p> <p>Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи</p> <p>Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи</p> <p>Неотложная помощь при внутреннем кровотечении в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента</p> <p>Инфекционная безопасность</p> <p>Часто встречающиеся ошибки.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки</p>	16	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентам с острой хирургической патологией и травмах;</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий;</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике;</p> <p>Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии;</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;</p> <p>Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи при острой хирургической патологии и травмах с учетом медицинской эргономики;</p> <p>Анализ последовательной ситуации</p> <p>Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов</p> <p>Оформление документации</p>		34	1
<b>Раздел 6. Оказание неотложной помощи при отравлениях</b>			
<p><b>Тема 6.1. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Классификация ядов и отравлений</p> <p>Синдромы токсического поражения органов и систем.</p> <p>Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе</p>	8	2

<b>на догоспитальном этапе</b>	<p>Особенности обследования пациентов при токсических поражениях</p> <p>Диагностические критерии</p> <p>Методы экспресс-диагностики отравлений.</p> <p>Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.</p> <p>Принципы оказания помощи при острых отравлениях.</p> <p>Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.</p> <p>Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи.</p> <p>Показания к госпитализации.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Особенности диагностики острых отравлений у детей. Антидотная терапия.</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента</p>	18	
<b>Самостоятельная работа</b>	<p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий;</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике;</p> <p>Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии;</p> <p>Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи</p> <p>Анализ последовательных ситуаций</p> <p>Оформление документации</p>	30	1
<b>Раздел 7. Оказание неотложной помощи детям</b>			
<b>7.1. Особенности оказания неотложной помощи детям</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.</p> <p>Диагностика неотложных состояний у детей.</p> <p>Диагностика неотложных состояний у детей.</p> <p>Принципы фармакотерапии: пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p>	8	2

	<p>Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</p> <p>Критерии эффективности оказываемой помощи</p> <p>Ошибки при оказании неотложной помощи детям</p> <p>Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении родителей.</p> <p>Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.</p>	18	
<b>Тема 7.2. СЛР у детей</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Особенности проведения СЛР у детей до 1 года.</p> <p>Особенности проведения СЛР у детей от 1 года до 7 лет.</p> <p>Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет.</p> <p>Критерии эффективности реанимационных мероприятий</p> <p>Основные опасности и осложнения.</p> <p>Синдром внезапной смерти у детей.</p>	6	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки</p>	10	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Решение ситуационных задач;</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике;</p> <p>Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии;</p> <p>Анализ последовательных ситуаций</p> <p>Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи детям</p> <p>Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов</p>		32	1
<b>Раздел 8. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 8.1. Принципы</b>	<b>Содержание</b>	6	1

<p><b>организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны</b></p>	<p>Понятийный аппарат медицины катастроф          Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России          Организационная структура и задачи службы медицины катастроф.          Правовая защита здоровья граждан при ЧС          Объем, силы и средства для ликвидации ЧС</p>		
<p><b>Тема 8.2. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.</b></p>	<p><b>Содержание</b>          Классификация ЧС          Основные поражающие факторы: классификация, характеристика          Медико-тактическая характеристика различных ЧС          Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС          Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков          Эвакуация пострадавших из очагов поражения</p>	6	2
	<p><b>Практическое занятие</b>          Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии</p>	12	
<p><b>Тема 8.3. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС</b></p>	<p><b>Содержание</b>          Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях          Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ          Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций          Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф          Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механических повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС)          Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах          Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах)</p>	12	2

	<p>Объем и средства оказания доспитальной медицинской помощи при химических авариях          Объем и средства оказания доспитальной медицинской помощи при террористических актах          Коллективные и индивидуальные средства защиты          Аатравматичное определение ведущего повреждения          Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b>          Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге радиационного поражения и при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ, в очагах особо опасных инфекций          Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге природных катастроф, при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС).</p>	16	
<p><b>Самостоятельная работа</b>          Решение ситуационных задач, тестовых заданий;          Составление таблиц по дифференциальной диагностике;          Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии;          Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;          Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов;          Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи          Просмотр видеоматериалов          Анализ конкретных ситуаций</p>		32	1
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ:</b>          – Определение показаний к госпитализации          – Осуществление транспортировки пациента          – Осуществление фармакотерапии при оказании неотложной помощи          – Оформление медицинской документации (форма №110/у «Карта вызова скорой медицинской помощи», форма № 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», форма N 057/у-04 «Направление на госпитализацию, обследование, консультацию»).</p>	<p>– Выполнение алгоритма оказания неотложной помощи          – Оказание посиндромной неотложной помощи</p>	72	3

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение ведущего синдрома.</li> <li>– Определение показаний к госпитализации</li> <li>– Осуществление транспортировки пациента</li> <li>– Определение тяжести состояния пациента.</li> <li>– Осуществление динамического наблюдения за пациентом на этапе оказания неотложной помощи</li> <li>– Осуществление контроля основных параметров жизнедеятельности (ЧДД, пульс, АД)</li> <li>– Осуществление обучения пациентов приемам самопомощи</li> <li>– Проведение дифференциальной диагностики неотложных состояний</li> <li>– Проведение клинического обследования на догоспитальном этапе (субъективного, физикального)</li> <li>– Проведение оценки эффективности оказания неотложной помощи</li> <li>– Работа с портативной диагностической аппаратурой</li> <li>– Работа с портативной реанимационной аппаратурой (в условиях реанимационной бригады)</li> </ul>		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Итого по ПМ.03</b>	<b>996</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля проводится в учебном кабинете «Дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» и лаборатории функциональной диагностики.

**Оборудование и технологическое оснащение учебного кабинета «Дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» и рабочих мест кабинета:**

Специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 8 шт.; доска маркерная; стулья 18 шт.; шкафы медицинский одностворчатый 1 шт; шкафы двухдверные 3 шт.; раковины 2 шт.;

Технические средства обучения: мультимедийный проектор переносной; экран проекционный (размер не менее 1200 см); переносной; переносной ноутбук

Печатные наглядные пособия: «Наркомания», «Здоровье и его основные характеристики», «Алкоголизм», «Табакокурение», «Синдром приобретенного иммунодефицита человека (СПИД)», «Инфекционные заболевания», «Болезни передаваемые половым путем»

Специализированное оборудование: ростомер медицинский, сантиметровые ленты, перчатки смотр. н/с опуд. латекс S 50 пар, кушетка медицинская смотровая КМС 2 шт., респиратор с клапаном медицинский Спиро-213 2 шт; тренажер женской промежности (для отработки навыков катетеризации) (2 шт.), вкладыш для тренажера женской промежности (5 шт.), тренажер мужской промежности (для отработки навыков катетеризации), вкладыш для тренажера мужской промежности (5 шт.), тренажер руки (для отработки навыков внутривенных инъекций), тренажер человека (сестринское дело), тренажер акушерский (для демонстрации биомеханизма родов), тренажер таза, электрокардиограф двенадцати канальный с регистрацией ЭКГ в ручном и автоматическом режимах ЭК12Т-01, шприцы разные, системы для внутривенного капельного вливания, иглы разные, шпатели, грелки, системы для промывания желудка, пузыри для льда, впитывающие пеленки, простыни одноразовые, пеленки одноразовые, полотенца одноразовые, фартуки клеенчатые: пробирки разные, штативы для пробирок, мерная посуда, емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов, мешки для сбора обходов классов А и Б, иглосъемники разнообразные, тележка для сбора грязного белья 1 шт, ершики, ветошь, педикулоциты разные, различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями для мед. организаций, моющие средства для проведения предстерилизационной очистки, раствор азопирама., ширма, аварийная аптечка, стеклянные глазные палочки, грушевидные баллоны разные, бумага компрессная, клеенчатая шапочка или косынка, вазелин, детская присыпка.

Кресло-каталка 1 шт, мочеприемники разные, комплект нательного белья, комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента, подгузники, ампулы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с антибиотиком;

зажимный инструмент (корцанг прямой) 2шт; корцанг прямой, 230мм 1шт; корцанг изогнутый 228 мм 1 шт;

корцанг изогнутый 260 мм 1 шт; ножницы с 2-мя острыми концами прямые 170 мм 1шт; ножницы тупоконечные прямые 140 мм 2шт; ножницы тупоконечные прямые 170 мм 1шт; пинцет хирургический 145 мм 5 шт; пинцет хирургический общего назначения 250 мм 5 шт; кружка Эсмарга 1500мл стерильная 5шт; бинт марл. Мед. н/с 5\*10 в индив

уп/HELP 100шт; бинт марл. Мед. н/с 7\*14 в индив уп/HELP 100шт; вата мед. Хирургическая н/с 3 шт; салфетка марлевая стерильная 8 слойн.р. 5\*5 см, №10 10шт; салфетка марлевая стерильная 8 слойн.р. 7,5\*7,5 см, №10 10шт; салфетка марлевая стерильная 8 слойн.р. 10\*10 см, №10 10шт; марля медицинская хлопчатобумажная, фас.10м (36г) 1шт; жгут венозный резиновый 10шт; маска медицинская 3-слойная с фиксатором, на резинках, 50 шт/уп; столик процедурный передвижной металлический 2шт; штатив для длительных вливаний ШВ-02-МСК (МСК-310-01) пятипорный (без колес) 1шт; жгут венозный взрослый 400\*25 мм 1шт; пипетка глазная в футляре 100 шт; катетор ректальный (газоотводная трубка) СН-FR10 10 шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные А-1 1шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные А-6 «Киевгума» 1шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные Б-3 1 шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные Б-9 1 шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные Б-15 1 шт; термометр ТБ-3-М1 исп.1 (водный) 1шт;

мочеприемник полимерный типа «Утка» 1шт; судно медицинское полимерное «Ладья» (белое) 1шт; комплект постельного белья 2шт; клеенка подкладная резиноканевая 2\*0,8 м; матрац противопролежневый ячеистый с компрессором М-0007 1шт; ведро эмалированное 12л с крышкой 1шт; емкость-контейнер ЕДПО-1 для дезинфекции 1л 1шт; емкость-контейнер ЕДПО-3 для дезинфекции 3л 1шт; емкость-контейнер ЕДПО-3 для дезинфекции 5л 1шт; бикс средний 1шт изделия медицинского назначения для сбора эпидемиолог. 1шт; мыло жидкое Ника-Атлантис антисепт 1л; мыло жидкое Ника-Свежесть антибактер 1л; полотенце вафельное 40\*80, белое 2шт; локтевой дозатор для жидкого мыла 2шт; полотенцедержатель для бумажных полотенец 1шт; емкость- контейнер ЕДПО-1 для дезинфекции 1л 2 шт; лоток прямоугольный нерж. Сталь 0,5л 2 шт; лоток почкообразный 260мм 2 шт; кровать функциональная медицинская 1 шт; столик медицинский инструментальный 1 шт; столик прикроватный 1 шт YU 610; судно медицинское полимерное «Ладья» (белое) 1 шт; стойка-тележка для сбора отходов 1 шт; таз эмал 7л 2шт; прибор для измерения артериального давления ВР АГ1-20 «стандарт» механический со стетоскопом 1шт; прибор для измерения артериального давления и частоты пульса А2 basic (22-42см) автоматический, с адаптером, конусная манжетка МL 1шт; термометр медицинский электронный WF -1000 инфракрасный 1шт; термометр медицинский электронный WT-03 «Семейный»; термометр медицинский максимальный стеклянный «ИМПЭКС-МЕД» ртутный 2шт; ростовой манекен ребенка со сгибаемыми конечностями 1шт; тренажер для навыков сестринского ухода 1шт

#### Методическая медицинская документация:

медицинская карта стационарного больного 003/у, журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у), журнал учета инфекционных заболеваний 060у, статистическая карта выбывшего из стационара 006/у, экстренное извещение 058/у, квитанция на прием вещей и ценностей, температурные лист (форма № 004/у), порционник тетрадь назначений, листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у), листы назначений, бланки направлений на анализы, журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журналы лабораторных и инструментальных методов исследования, журнал учета наркотических веществ. медицинская документация, журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у, журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

### **Оборудование и технологическое оснащение Лаборатории функциональной диагностики:**

#### Специализированное оборудование:

Аппарат для измерения АД, Аппарат ЭКГ,

Аппарат для суточного измерения ЭКГ (холтер), Спирограф, Аппарат ЭЭГ.

### 4.3. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451663.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

3. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3975-3. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

#### Дополнительная литература

1. Сумин, С. А. Основы реаниматологии / С. А. Сумин, Т. В. Окунская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

3. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454015.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

4. Лычев В.Г., Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

5. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4188-6. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Устный опрос Тест Практические задания Манипуляции Дифференцированный зачет Экзамен
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность, результативность и полезность проводимых мероприятий	
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам Правильность выбора вида транспортировки и ее организации	
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	

### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе	Устный опрос Тест Практические задания Манипуляции Дифференцированный зачет Экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные</p>	<p>Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу,</p>	

<p>обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	